

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„Св. св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” гр. Балчик, общ. Балчик, обл. Добрич
адрес: п.код 9600 ул. „Христо Ботев” № 6
директор: инж. Кристиана Иванова –GSM: 0887589019;
e-mail: info-800059@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Директор: инж.Кристиана Иванова



ПРАКТИЧЕСКИ НАСОКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ДЕТЕТО В СИТУАЦИЯ НА РАЗДЯЛА И КОНФЛИКТ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ

на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик

учебна 2026/2027 година

Настоящите практически насоки за подкрепа на детето в ситуация на раздяла и конфликт между родителите на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №.23 / 01.09.2026 г. и утвърдени със заповед РД -03-40/15.09.2026 г. на Директора на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящите практически насоки са разработени във връзка със защитата на най-добрия интерес на детето и правото му да се отглежда и възпитава от двамата родители.

Раздялата на родителите, особено когато има и конфликт между тях, се отразява негативно върху детската личност и психика. Всяко дете изпитва тревога, притеснение, страх в ситуациите дори на най-благоразумната и спокойна раздяла. Доколко конфликтната ситуация ще се отрази върху състоянието на детето и какви ще бъдат отрицателните последици зависи от тежестта и продължителността, от възрастта на детето, както и от начина, по който двамата родители уреждат отношенията помежду си и отношенията си с детето.

Родителският конфликт дава отражение върху поведението и цялостното присъствие на детето в училище, като в много случаи учителите/възпитателите са първите възрастни, които се сблъскват с последиците от неразбирателствата в семейството.

Практическите насоки за подкрепа на детето в ситуация на раздяла и конфликт между родителите на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” -гр. Балчик са разработени в съответствие с българското законодателство за защита правата на детето, целите на Конвенцията на ООН за правата на детето, разпоредбите на Семейния кодекс, както и Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето.

ЦЕЛИ на практическите насоки :

1. Въвеждане на функциониращ механизъм за защита на правата на детето.
2. Закрила на нормалното физическо, умствено и социално развитие и интересите на детето.
3. Навременно откриване на поведенчески проблеми и адекватно реагиране от страна на работещите в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик.

I. Упражняване на родителски права и предприемане на защитни мерки и конфликт между родителите

Упражняването на родителски права и задължения, в контекста на нормативен регламент, се извършва по общо съгласие на родителите.

Родителите имат равни права, независимо дали са в брак /чл.122,Семеен кодекс/.

Родителските права и задължения са упражняват в интерес на детето от двамата родители – заедно или поотделно и когато родителят действа сам, той е длъжен да уведоми другия родител /чл.123,ал.1 от Семеен кодекс/.

Всяко дете има право на лични отношения с родителите си, освен ако съдът не е постановил друго /чл.124,Семеен кодекс/.

Родителят, на когото не са присъдени родителските права, не губи своето родителско качество, нито родителските права и задължения. Той има право да поддържа лични отношения с детето, посочени в бракоразводното решение или определението за привременни съдебни мерки. Има право да получава информация за развитието на детето във всички направления на живота, да проследява възпитанието и обучението на детето, както и начина, по който другият родител упражнява поверените му функции и извън времето за личния контакт.

За разрешаване на кризи и разногласия между родителите, могат да бъдат предприети следните мерки:

- Медиация;
- Предявяване на иск пред районния съд по настоящия адрес на детето за: упражняване на родителски права, местоживее на детето, лични отношения с него и издръжката на детето, ограничаване или лишаване на родителски права.

Компетентен да постанови ограничаване или лишаване от родителски права е съдът – по искане на другия родител, на прокурор или на дирекция „Социално подпомагане” пред районния съд по настоящ адрес на детето.

Във връзка с професионалните си задължения ръководството и отговорните за детето служители на ОУ „Св. св .Кирил и Методий” - гр. Балчик имат право да знаят и да изискват от родителя, упражняващ родителските права над детето, съдебно решение ,когато има:

- Решение за упражняване на родителските права или определение за привременните съдебни мерки;
- Ограничения в някои правомощия на родител, въведени от съда;
- Постановено лишаване на родител от права върху детето;
- Издадена заповед за защита на дете по Закона за защита от домашно насилие.

Във тази връзка във вътрешните документи за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий”- гр. Балчик са въведени правила за писмено информиране /уведомително писмо/декларация Приложение 1/ на директора от родители, при които е налице спор за упражняване на родителските права над дете и са настъпили ограничения на

родителски права, с които учебното заведение да се съобрази при необходимост.

Уведомителното писмо/декларацията трябва да бъдат придружени със съответни документи /влязло в сила решение или определение за привременни мерки от съда за упражняване на родителски права, съдебно решение за ограничаване на родителските права или за лишаване от родителски права, мерки за защита по Закона за защита от домашно насилие, споразумение и др./.

Информацията е необходима, за да се удостовери, кой от родителите има или няма право да вземе детето от училище, да получава информация за неговото физическо и психическо развитие / в случаите, при които има изрично ограничаване за това/, да провежда срещи с детето на територията на училището и др.

Директорът и учителите на ОУ” Св. св. Кирил и Методий”- гр. Балчик е необходимо да знаят, че ако няма изричен съдебен регламент за ограничаване на права на родител, включително по Закона за защита от домашното насилие, то този родител /на когото не е предоставено упражняването на родителските права/ има право да осъществи контакт с детето си и да получава информация за неговото развитие, както и да изразява позиция.

II. Родителските конфликти и последствията върху детето

Всяка ситуация на родителски конфликт е предпоставка за негативни последствия, засягащи живота на детето. Ограничаването на връзката и възпрепятстването на контактите с единия родител под влияние на другия родител води до различни емоционални и поведенчески реакции при децата и до нарушаване на правото на детето на контакт и отношения с двамата си родители. Всички промени в поведението на децата могат да бъдат сигнал за конфликтна ситуация в семейството или в най-близкото обкръжение на детето и изискват особено внимание от педагозите в училище.

Рискови ситуации са :

- психическо или физическо насилие, упражнено над дете от родител в училище;
- ситуация на дърпане, теглене на дете от родител в опит за осъществяване на контакт с детето или за ограничаване на контакта му с другия родител;
- проява на вербална агресия по отношение на дете от родител и др.

Родителският конфликт се разгръща най-често в спорове за упражняване на родителските права над детето. Най-тежката форма на родителски конфликт е отчуждаването на детето към единия от родителите.

Индикатори за разпознаване на потенциална конфликтна ситуация в семейството и/или родителско отчуждение при децата:

- понижаване на успеха и общото училищно представяне;
- нарушения на вниманието и последващи трудности в обучението;
- занижаване на социалната активност и контакти;
- наличие на проблемни взаимоотношения с връстниците;
- опозиционно поведение и /или агресивни прояви;
- трайно повишено равнище на тревожност, изразяващо се в необичайни телесни реакции и промени;
- поведенчески прояви, различни от обичайните;
- изпитване на негативни чувства към единия родител и нежелание за контакт с него;
- демонстрация само на позитивни чувства само към другия родител, основно отглеждащия го.

Когато са налице :

- дихотомия/разцепване в отношението към двамата родители;
- едната родителска фигура се идеализира за сметка на другата, която се „вижда” изцяло негативна;
- споделяне от детето на неподходяща информация;
- отправяне на неаргументирани нападки към другия родител или се заема позицията на единия родител,

детето показва, че има проблем, който го тревожи и с който не може да се справи, че има нужда от подкрепата на възрастен, на който може да се довери.

При наличие на горепосочените проявления, е необходимо работещите в ОУ” Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик да предприемат следните ДЕЙСТВИЯ:

- позитивен подход към детето;
- директно наблюдаване на поведението му;
- провеждане на разговор с детето, който цели да се установи начинът, по който се чувства и дали има нещо ,което го тревожи;
- предоставяне на пространство за споделяне и изслушване на детето, без да се изразява позиция от страна на специалиста;

При данни от разговора с детето за конфликтни отношения в семейството е необходимо:

- да се информира ръководството на училището;
- да се проведе екипна среща между специалисти, имащи отношение към детето;
- консултация с външен специалист, напр. експерт от Държавна агенция за закрила на детето, включително и специалистите от Националната телефонна линия за деца 116111, която работи 24 часа и е безплатна за територията на цялата страна.

При данни, че детето се намира в риск за психическото и/или физическото здраве и живота на детето, се сезира органа за закрила на детето на местно ниво – дирекция ”Социално подпомагане” - гр. Балчик, ул. „Черно море” №18, тел. 0579 / 77-58-01, отдел „Закрила на детето”, в изпълнение на задължението за съдействие по чл.7, ал.2, във връзка с ал.1 от Закона за закрила на детето.

III. Подкрепа на дете в ситуация на родителски конфликт в училище

Рискови или неблагоприятни фактори от семейството оказват влияние и върху начина, по който детето учи, формира приятелства, играе, участва в света на училищната общност. Училището е средата, в която семейните трудности и неразбирателства могат да намерят външен израз в поведението и емоционалното състояние на детето.

Оказването на подкрепа на дете, попаднало в ситуация на родителски конфликт е специфичен и продължителен във времето процес, който предполага различни равнища на подкрепа от страна на училищните специалисти, съгласно Етичния кодекс на работещите с деца, който е неотменна част от длъжностната характеристика на педагогическия и непедагогическия персонал в ОУ ”Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик.

Подкрепа на дете в ситуация на конфликт при раздяла:

- Индивидуална подкрепа на детето;
- Осъществяване на контакт с родителите – сигнализиране във връзка с притесненията на детето и комуникация с тях за разрешаване на ситуацията в подкрепа на детето;
- Съвместни действия за осигуряване на подкрепяща среда.

Процесът на подкрепа включва:

1. Идентифициране на конфликтната ситуация;
2. Формиране на екип за подкрепа;
3. Изготвяне на план за подкрепа, както и мониторинг за напредъка и развитието.

Оказването на индивидуална подкрепа – чрез подпомагане на детето да се справи с негативните емоции, да повиши самооценката и мотивацията си за учене.

Учителят е първият, който може да подпомогне детето в процеса на адаптация с новата семейна ситуация, предразполагайки го към разговор и споделяне. Важно е детето да припознае педагога като подкрепяща фигура, към която да се обърне при нужда. Необходимо у детето да бъде изслушвано и успокоено, без да се търси директно разрешаване на проблема, който излиза извън компетенциите и професионалната роля на учителя. Най-важният момент от комуникацията с детето е то да бъде предразположено да споделя своите чувства и въпроси относно раздялата, в условията на сигурност и доверие. Тези разговори трябва да се случват насаме и информацията от тях да не бъде разгласявана най-вече сред връстниците на детето.

Комуникация и включване на родителите

Важно е екипът, който участва в подкрепата на детето, да разполага с актуална информация, като общува с родителите и ги информира за развитието на детето в училище. При наличие на непълно семейство/при раздяла, развод и др./екипът на училището трябва да е информиран за въпроси, свързани с родителските права и попечителството над детето, режима на контакт и достъпа на другия родител до информация за детето.

Служителите в ОУ "Св. св. Кирил и Методий" - гр. Балчик следва да се съобразяват с правните разпоредби и при неяснота или съмнение да се обръщат към ръководството на училището за установяване на актуалната родителска ситуация.

Важно е педагогът да удържа границите на професионалната си роля, като съблюдава най-добрия интерес на детето, без да заема страна в конфликта или да изземва функциите на медиатор. Необходимо е да се запазва правото на детето и семейството на личен живот и ненамеса в него. При желание от страна на родителите учителят може да ги насочи към специалист по разрешаване на конфликти и семейни спорове, като запази

нужния неутралитет. При възможност учителят може да потърси съдействие от психолог, който да установи връзката с родителите и да окаже специализирана подкрепа.

Родителите трябва да бъдат информирани от страна на училището, че при наличие на риск за детето, ще бъде подаден сигнал до Дирекциите „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” по настоящ адрес на детето/адресът, на който детето пребивава/, съгласно чл.7 от ЗЗДет, а именно при задълбочаващите се поведенчески проблеми и при отказ за съдействие от тяхна страна.

Осигуряване на подкрепяща среда

При установена ситуация на родителски конфликт при раздяла, учителят трябва да създаде необходимите подкрепяща среда за детето в рамките на класа, като създаде атмосфера на приемане и разбиране по отношение на различните семейства, с което да се предотврати потенциален тормоз или изолация от страна на съучениците. Необходимо е в училището да се използват възможностите в часа на класа или друг учебен предмет/околен свят, родинознание/, да се обясни на децата, че съществуват различни семейства – семейства с двама родители, с един родител, разделени родители, разширени семейства и др., но това не прави децата различни.

Успоредно с това учителят трябва да спазва установените граници на професионално поведение. Необходимо е да бъде едновременно и подкрепящ, и вискателен към детето, което ще помогне за създаването на структурирана и предвидима среда за оставане във връзка с другите в естествения процес на обучение и общуване, като това ще даде на детето усещане за спокойствие и сигурност, които са особено необходими в ситуация на родителски конфликт при раздяла.

В случаите, когато оказаната подкрепа на детето в рамките на образователната институция не повлиява положително затрудненията в поведението на детето, както и при отказ от страна на родителите за сътрудничество, е необходимо екипът в ОУ” Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик, ангажиран по случая на детето, да сигнализира устно и писмено Дирекция „Социално подпомагане” по местоживееене на детето за предприемане на мерки за закрила по реда на Закона за закрила на детето.

IV. Уведомяване за дете в риск и действия на органите за закрила

Съгласно разпоредбите на Закона за закрила на детето, всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено и социално развитие и на защита на неговите права и интереси. В параграф §1, т.11 от Допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето е посочено определението на понятието „дете в риск“:

- чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение, или наказание в или извън семейството му;
- за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

Необходимо е да се знае, че дете, въввлечено в тежък родителски конфликт, е дете в риск, както и отчуждаването на детето от единия родител в ситуация на конфликт следва да се разглежда като форма на насилие с тежки последици върху психическото развитие на детето и неговото поведение, т.е. е дете в риск.

Процедури и алгоритъм при наличие на информация или на съмнение за „дете в риск“ в ОУ” Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик

При наличие на информация или на съмнение за „дете в риск“, всяко лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, незабавно следва да уведоми директора на ОУ” Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик, който от своя страна уведомява един от следните органи за закрила на детето:

1. Дирекция „Социално подпомагане”, по местоживее на детето /с отдел „Закрила на детето”, където работят социални работници /ул. „Черно море” №18, тел. 0579 / 77-58-01/;

2. Министерство на вътрешните работи – РПУ Балчик, ул. "Иван Вазов" № 5 Тел:0579/72431; 0579/72432;
3. Държавна агенция за закрила на детето Тел.:116111

Това важи и в случаите, когато информацията е свързана и с професионална тайна. При неизпълнение на задължението за уведомяване се предвижда санкция – глоба.

При постъпване на сигнал в ДАЗД /по имейл, телефон, на място и др./, съгласно чл.7, ал.3 от Закона за закрила на детето той се изпраща незабавно на съответната дирекция „Социално подпомагане” по настоящ адрес на детето- адресът ,на който детето пребивава. ДАЗД проследява/контролира работата по случая, координира действията на институциите.

При постъпване на сигнал за дете в риск в дирекция „Социално подпомагане” служители от отдел „Закрила на детето” правят оценка на риска и проверка на място. Срещат се с детето, неговите близки, съсед, учители, лекари и др., които могат да дадат информация за състоянието и поведението му. Целта е да се предприемат мерки за закрила по реда на Закона за закрила на детето, съобразени със спецификата на случая. Във всички случаи подходът е индивидуален и съобразен с най-добрия интерес на детето. Съгласно чл.123, ал.1 от Административнопроцесуалния кодекс, решението по сигнала се съобщава на подателя. В конкретните случаи това е необходимо, за да може да бъде оказана индивидуална подкрепа на детето, за да се справи с негативните емоции, да повиши самооценката и мотивацията си за учене, а също така, за да могат да се поддържат позитивни отношения с родителите при общуването с тях и при информирането за развитието на детето в училище.

В ОУ ”Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик е въведен режим на регистриране на информацията по случаите на деца в риск, с оглед проследяване на последващите действия и резултатите от тях. Това е необходимо, за да се съхранява информацията и за служителя, приел сигнала, от сезираната институция за ученика, който се нуждае от закрила.

УК за регистриране на информацията по случаите на деца в риск, с оглед проследяване на последващите действия и резултатите от тях /заповед РД-03-35 от 15.09.2026 г./.

Председател: Тансер Ибрямов

Членове: Гьонюл Мюрсел, Ивилин Илчев

Регистрирането на тези случаи дава възможност да се проследи изпълнението на задължението за съдействие по чл.7 от ЗЗДет., както и да се улесни събирането на допълнителна информация във връзка с извършване на последващо проучване от страна на отговорните институции по повод подадения сигнал. За успешното разрешаване на случая и на отпадане на рисковите фактори за децата е изключително важно взаимодействието между образователната институция с отдел „Закрила на детето”.

V. Деца в ситуация на конфликт между родители и на раздяла/развод с международен елемент

В съвременния свят на свободно движение на хора, все по-често се срещат случаи на деца от смесени връзки/бракове. Конфликтите по повод на децата при раздяла/развод с международен елемент са особено тежки и създават опасност единият родител, който не упражнява родителските права, значително да бъде изолиран от важна част от развитието на детето – неговото образование.

Съгласно чл.85 от Кодекса на международното частно право, отношенията между родители и деца се уреждат от правото на държавата, в която е обичайното местопребиваване на детето, или от неговото отечествено право, ако то е по-благоприятно за него. За „обичайно местопребиваване” се счита мястото, което отразява определена интеграция на детето в социалната и семейната среда в държавата, в която живее в момента и съответно ходи на училище.

След влизането на Република България в Европейския съюз и произтичащите от това права на българските граждани, свързани със свободното движение на хора, възникналите спорове с международен елемент относно упражняването на родителските права, попадат в приложното поле на Регламент /ЕО/ №2201/2003 на съвета от 27. ноември 2003г. относно подсъдността, признаването и изпълнението на съдебни решения по брачни дела и делата, свързани с родителската отговорност, с който се отменя Регламент /ЕО/ №1347/2000. Този акт по силата на европейското право има пряко приложение в Република България и има предимство пред нормите на вътрешното законодателства, които му противоречат. Регламентът се прилага между всички държави, членки на ЕС/ с изключение на Дания/, по граждански дела, отнасящи се до:

- развод, законна раздяла или обявяването на нищожността на брака;

- определяне, упражняване, делегиране, ограничаване или лишаване от родителската отговорност.

Нужно е да се знае, че съдебните решения за родителската отговорност, постановени в една държава-членка на ЕС, се признават във всяка друга държава-членка, без необходимост от каквито и да било допълнителни процедури. Децата имат право на лични взаимоотношения и пряк контакт с двамата си родители, дори ако те живеят в различни страни.

В ситуация на конфликт между родители с международен елемент на ученик от ОУ „Св.св.Кирил и Методий” - гр. Балчик е важно учебното заведение да спазва задължението за зачитане правото на информация за детето и на двамата родители.

В началото на учебната година и своевременно при промяна на обстоятелствата в ситуации на родителски конфликт класните ръководители в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик заедно с двамата родители/независимо от тяхната националност/ е нужно да установят как родителите ще упражняват своите права в училище:

- периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училище и за приобщаването им към общността;
- да се срещат с ръководството на училището ,с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да се запознаят с училищния учебен план;
- да присъстват, и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на ученика;
- най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им.

Посочените по-горе права принадлежат и на родителя, на когото със съдебното решение не е предоставено упражняването на родителски права, защото задължението и правото на последния да се грижи за физическото,

умственото ,нравственото и социалното развитие на детето не отпада, а само се модифицира по време – непосредствено в рамките на времето за лични отношения.

VI. Механизъм за подаване на информация за ученици, чиито родители са в спор за упражняване на родителски права

1. Процедура за писмено информироване на Директора и учителите от родителите ,които подават уведомително писмо/декларация/*Приложение 1* , придружени със съответните документи - като влязло в сила бракоразводно решение, мерки за защита, споразумение и др. Информацията е необходима, за да се удостовери правото на родителските права.
2. Описване на всеки конкретен случай в регистъра за подаване на информация за ученици с предоставени родителски права на един от родителите.
3. Пренасочване към психолог, който системно упражнява наблюдение върху поведението на учениците и проявява активност в комуникацията с класния ръководител и ученика.
4. При наличие на информация за дете в риск, свързана с предоставяне на допълнителна информация от класен ръководител или трети лица, училищните власти подават сигнал до отдел Закрила на детето към ДАЗД, като сигналът може да бъде подаден писмено, на място или по телефона.

Процедура за взимане на компетентно решение в помощ на ученика:

1. Незабавно свикване на Училищния координационен съвет за изготвяне на становище за допълнителна подкрепа, с оценка за индивидуалните потребности и план за действие спрямо детето.
2. Създаване на училищен екип за подкрепа на дете в риск, при необходимост, включващ психолог, педагогически съветник, класен ръководител.
3. Уведомяване на родителя, получил родителските права, за изготвения план за обща подкрепа на ученика.
5. Кореспонденцията с родителите става посредством издаване на входящ и изходящ номер от канцеларията на училището.
6. Училищният екип предлага и осигуряване на допълнителна психологическа подкрепа освен към детето и към семейството с цел

подобряване на личностните взаимоотношения в името на осигуряване на спокойна атмосфера за неговото развитие.

При наличие и констатации за проява на засилена емоционалност, засилена агресивност или липса на мотивация за учебен процес от страна на ученика, класният ръководител е длъжен да запознае ПС с доклад за конкретния случай и представи конкретни мерки за изпълнение, свързани с оказване на помощ в развитието на ученика.

В прилагането на насоките за подкрепа на детето в ситуация на раздяла и конфликт между родителите е много важен индивидуалния подход към дете в риск от служителите в ОУ „Св. св.Кирил и Методий”. Това е главна цел за постигането на навременното откриване на поведенчески проблеми и предотвратяването на потенциален тормоз. В този смисъл е особено важно учителите да имат необходимите знания за разпознаването на ранните сигнали за риск и за начина на реагиране, за да могат чрез съдействието на специалист от компетентните служби да предприемат правилните действия и да посрещнат специфичните потребности на децата, попаднали в такава ситуация.

Приложение 1

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„Св. св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” гр. Балчик, общ. Балчик, обл. Добрич
адрес: п.код 9600 ул. „Христо Ботев” № 6
директор: инж. Кристиана Иванова –GSM: 0887589019;
e-mail: info-800059@edu.mon.bg

Вх.№:.....

До Директора
на ОУ”Св.св.Кирил и Методий”
гр.Балчик

УВЕДОМИТЕЛНО ПИСМО

ОТ

/трите имена на родителя/

телефонен номер за връзка....., e-mail:.....

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДИРЕКТОР,

В качеството ми на родител на:

.....

/трите имена на детето/

ученик от клас в ОУ „Св. св. Кирил и Методий”- гр. Балчик

и на основание.....

/документ ,съдебно решение/

Ви уведомявам, че.....

.....

.....

.....

/упражнявам родителски права над дъщеря си / сина си , не са/са настъпили ограничения на родителски права и др./

Прилагам следните документи:

1.....

2.....

3.....

Известно ми е, че за попълнени неверни данни нося наказателна отговорност.

Дата:.....

Подпис:.....