

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„Св. св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” гр. Балчик, общ. Балчик, обл. Добрич
адрес: п.код 9600 ул. „Христо Ботев” № 6
директор: инж. Кристиана Иванова – GSM: 0887589019; e-mail: info-800059@edu.mon.bg

Утвърждавам.....
Директор: инж. Кристиана Иванова



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОУ „Св. св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

гр. БАЛЧИК, общ. БАЛЧИК, обл. ДОБРИЧ

за периода: 2023 – 2028 г.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий”- гр. Балчик е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 23/01.09.2026 г., съгласувана е с Обществения съвет към училището - протокол № 4/ 10.09.2026 г. и утвърдена със заповед РД-03-28/15.09.2026 г. на Директора на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”- гр. Балчик

1. Анализ на факторите на външната среда
2. Анализ на факторите на вътрешната среда
 - силни страни
 - слаби страни
 - възможности
 - опасности и рискове

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

– гр. Балчик до 2027/2028 г.

- Мисия
- Визия
- Ценности и приоритети
- Главна цел на стратегията
- Ръководни принципи в дейността на училищната общност

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ. (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ОУ „Св.св.Кирил и Методий”, гр.Балчик” се основава на чл.70, чл. 263, ал. 1, чл.269, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, както и на специфичните особености на училището.

Програмата за развитие за периода 2023 -2028 година е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и ръководен екип в сферата на образованието, реализирано в училището. Свързана е с образователната реформа, залегнала в новия Закон за предучилищно и училищно образование, целящ осигуряването на привлекателна и мотивираща училищна среда за развитието и успеваемостта на учениците и за повишаване качеството на учебния процес.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св.св.Кирил и Методий”- гр.Балчик обхваща периода от 2023 до 2028 година, като ще се актуализира при необходимост. Тя ще проектира развитието на ОУ „Св.св.Кирил и Методий”- гр.Балчик през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейности в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование и принципите на общото Европейско образователно пространство. Тя ще кореспондира с разбирането, че в центъра на образователната система е личността на детето и ученика. Работата и интересите на всички участници в образователния процес ще бъдат в посока на основната цел – равен достъп и качествено образование за всички деца.

Съвременните насоки за развитие на българското образование са насочени към: -
насърчаване на ученето през целия живот,

-непрекъснато усвояване на знания, умения и компетентности чрез овладяване на нови образователни технологии на преподаване и учене;

-равен достъп до качествено образование и социализация на младите хора;

-утвърждаване на образованието като приоритет на всички равнища на управлението.

Задачата на тази стратегия ще е да формулира приоритетите и целите в развитието на училището и да очертае мерките за тяхното реализиране. Нашите приоритети ще отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и ще представят вижданията ни за европейско развитие на училището за изграждане на личности.

Очакванията от прилагането на стратегията ще се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите в посока осъществяване на новата мисия на училището – качествено образование, основано на личностния подход.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието, личностното развитие и социализация на учениците в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - гр. Балчик и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, гр.Балчик

Историята на ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Балчик започва през далечната 1860 г. и в годините се развива като училище със собствен облик и традиции.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий, гр. Балчик е едно от трите големи училища на територията на Община Балчик. То е средищно училище за учениците от пет села на община Балчик – с. Гурково, с. Царичино, с. Стражица, с. Ляхово, с. Храбово, с. Тригорци /за учебната 2026/2027 г. пътуващите ученици са 11 /. На доброволен избор се обучават ученици от с. Соколово – 5, с. Кранево – 4 и с. Дъбрава – 2.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - гр. Балчик обучава ученици от I клас до VII клас, за които е създадена и целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция за отпадане от училище и осигуряване на специализирана помощ при самоподготовката.

Училището разполага с добра материално-техническа база: 10 класни стаи, два съвременни компютърни кабинета, два STEM – кабинета, физкултурен салон (един основен и два по-малки), спортна площадка. По-голяма част от ученическата мебел в класните стаи е подновена и в по-голяма част от тях вече се работи с новите технологии.

Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности на образователния процес. Наличната материално-техническа база, оборудването на кабинетите и спортните съоръжения, позволяват обучението и на по-голям брой ученици от тези, които се обучават в училището. През учебната 2020/2021 са закупени два фитнес уреда, а през 2021/2022 г. са закупени още, на стойност 655лв. Закупени са книги за училищната библиотека на стойност 400 лв. Напълно обновен е кабинет №16. През учебната 2022/2023 се оборудва кабинет за обучение по БДП, по проект от НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда, на стойност 2044 лв. За учебната 2024/2025 г. са закупени нови фитнес-уреди на стойност 1220 лв. . По НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ е оборудван кабинет за ЦОУД (стая №5) на стойност 14 086 лв. Изградени са два STEM – кабинета. Създадени са три ВОСКС (стая №2, стая №3 и стая №4). Пълен основен ремонт и изцяло ново обзавеждане на кабинета №3 (класна стая на I^a клас). През учебната 2025/2026 г. всички учебни стаи са оборудвани с интерактивни дисплеи. Пълен основен ремонт и изцяло ново обзавеждане на кабинета №4 (класна стая на I^a клас) и кабинет №5 (класна стая на I^b клас). Ремонт на част от коридорите на втори етаж. Създаден кабинет на училищния психолог по проект „Успех за теб“.

Настоящата *СТРАТЕГИЯ* съдържа идеи и принципи за развитието на основното образование в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Балчик, общ. Балчик, през следващите пет години. Те се основават на наблюдението и анализа на действащата образователна система, съобразени са с традициите на българското общество и новите социално-икономически условия в общината, както и с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование /Чл.263, ал.1/.

<i>Учебна година</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Брой паралелки</i>
2026/2027	166	8
2025/2026	153	7
2024/2025	157	7
2023/2024	158	7
2022/2023	140	7
2021/2022	126	7
2020/2021	137	7

<i>Учебна година</i>	<i>Непедагогически персонал</i>	<i>Педагогически персонал</i>	<i>Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал</i>	<i>ПКС и научна степен</i>
-----------------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------------------

2026/2027	6	19	бакалавър/магистър	15
2025/2026	5	16	бакалавър/магистър	13
2024/2025	6	16	бакалавър/магистър	13
2023/2024	6	16	бакалавър/магистър	11
2022/2023	9	15	бакалавър/магистър	6
2021/2022	10	14	бакалавър/магистър	4
2020/2021	10	14	бакалавър/магистър	4

*** Вътрешни фактори:**

*** Външни фактори:**

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Обучение по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, удобен физкултурен салон, съвременна спортна площадка. -Добър ред и организация на училищния живот. -Липса на свободни часове. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Позитивни отношения в класовете и училищния екип. -Добър ред и организация на училищния живот. -Интеграция на учениците със СОП. - Изградени вътрешноучилищни комисии и методични обединения. - Сътрудничество с родителите. - Ефективен Обществен съвет. -Компетентен непедagogически персонал. - Осигуряване на закуска и обяд в училищния стол. - Стаи за занимания по интереси.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация – поддържаща и надграждаща. - Въвеждане на нови технологии в учебния процес. (БОСКС) -Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателната работа с учащите се. -Прилагане на принципа „Учене през целия живот“, използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка на учителите. - Включване на талантиливи ученици в учебния процес, обучение на връстници от връстници. -Постигане на дисциплина чрез сътрудничество. -Увеличаване на броя на учениците. -Активно включване на учители и ученици в разработването и реализирането на проекти. -Обогатяване на спортната и извънкласната дейност. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.

- Ежегодни ремонти и обновяване на оборудването за подобряване на материалната база.
- Училищна библиотека и читалня към нея.
- Наличие на медицински кабинет.
- Осигуреност със задължителна документация;
- Наличие на информационно-технически и програмни продукти, наличие на неограничен интернет в класните стаи; кабинет с интерактивна дъска.
- Осигурени са условия за ползване на мултимедия за всички класни стаи в процеса на обучение; електронни учебници.
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба, добър ред и организация на училищния живот.
- Добро взаимодействие с институции.
- Утвърдени традиции, символи и ритуали в училищния живот.
- Морално и материално стимулиране на учениците и учителите за постиженията им.
- Публичност и популяризиране дейността на училището чрез информационни табла, радиоуредба и училищен сайт.
- Изградена електронна система за видеонаблюдение – входове, коридори, класни стаи и двор, осигурена физическа охрана и СОТ – добър пропускателен режим.
- Разработена училищна политика за превенция на агресивното поведение и за подкрепа с включени методи за позитивна дисциплина.
- Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.

- Използване на разнообразни форми на проверка знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- Засилени мерки за контрол на достъпа в училищната сграда и училищния двор.
- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.
- Провеждане на нетрадиционни родителски срещи.
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление /V-VII клас/.
- Поддържане на училищна организационна култура за спазване на училищните традиции и колективни ценности.
- Провеждане на индивидуални консултации с на ученици и родители.
- Утвърждаване на традициите и символите на училището.
- Активно включване на родителите в живота на училището и съвместни инициативи между ученици, учители и родители.
- Ремонт на покрива на училищната сграда и възможности за модернизация на училищния двор и спортни площадки.

-Благоприятно териториално разположение на училището. -Идеално поддържана хигиена на всички помещения. Ежедневна неколkokратна дезинфекция.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
-Намаляване броя на децата в града, което се отразява на броя на учениците в училище. -Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. -Недостатъчна компютърна грамотност на част от педагогическия персонал. -Училищният стол е извън основната сграда на училището. - Ограничени възможности за своевременна подмяна и ремонтване на учебно оборудване. - Ограничени възможности за реализиране на допълнителни приходи. - Използване на неефективни методи за създаване на интерес у учениците и за мотивиране към учебен труд. - Липса на единна система за оценяване на знанията и уменията на учениците. - Липса на единни изисквания от страна на учителите за ред и дисциплина в часовете и междучасията. - Слаб инструментариум за въздействие върху ученика. - Колебания и непоследователност при използване на иновативни и интерактивни технологии в обучението при част от педагогическия персонал.	-Намаляване на броя на учениците в училище. -Намаляване на мотивацията за учене у учениците. -Нарастващ брой деца с липса на социални и комуникативни умения и обучителни трудности. -Нарастване на формите на агресивно поведение и трудности при справяне в конфликтни ситуации. - Нарастване на социалните различия между учениците. -Негативни демографски тенденции, ръст на миграцията. -Опасност от все по-голямото разминаване между потребностите и интересите на учениците и необходимите им за живота компетентности и предлаганото в училище. -Слаба мотивация за учебен труд, стесняване на познавателните интереси на учениците. -Съпротива при спазване на нормите на поведение в училище. -Отсъствие на родителски авторитет. Заблуда у много родители, че приоритетната роля за отглеждане и възпитание на децата принадлежи на училището. -Непредвидени обстоятелства.

--	--

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, гр. Балчик до 2027/2028 г.

***МИСИЯ**

1. Осигуряване на качествено, достъпно и ефективно обучение и възпитание на ученици от I до VII клас в съответствие на ЗПУО, държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

2. Формиране на отговорни, активни и мотивирани личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна личностна и обществена реализация.

3. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и потребности.

4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите компетентности.

5. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

6. Спечелване и успешна реализация на различни регионални, национални и международни проекти.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

***ВИЗИЯ**

1. ОУ „Св.св.Кирил и Методий” - гр.Балчик да запази своя облик и традиции. Да се развива като училище с два етапа на основната образователна степен:

- начален етап: I – IV клас

- прогимназиален етап: V – VII клас

2. Постигането на качествен образователен процес да бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани и мотивирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която позволява новият ЗПУО, да разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Да приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Да продължим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, да осигурим екип от висококвалифицирани специалисти /ресурсен учител, психолог, логопед и др./, който да направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на учениците, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Да изработим и да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическият съвет, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Да продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Да участваме в проекти и национални програми.

10. Да продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот чрез медицинско обслужване и участие в програмите на ДФЗ „Училищен плод“ и „Училишно мляко“ и организиране на сутрешна спортна гимнастика за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. Да обогатим и поддържаме книжното богатство на библиотеката.

***ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

2. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

3. Висок професионализъм на педагогическия екип.

4. Ефективна управленска дейности.

5. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

6. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

***ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. ОУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Балчик да се утвърди отново като предпочитано училище на територията на община Балчик.

2. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

3. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

4. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

5. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

6. Да се създаде оптимална система за оценяване на знанията на учениците, като се използват традиционни и нови ефективни методи, за да се стимулират учениците да показват и развиват своя потенциал.

7. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

8. Обогатяване на материалната база и сградния фонд чрез допълнително финансиране.

9. Да продължи гъвкавото управление на делегирания бюджет спрямо нуждите на училището и да се търсят и прилагат подходи за привличане на допълнителни финансови средства.

10. Всички участници в образователния процес – ученици, учители, семейство, заинтересовани институции – да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти, свързани в системата от адекватни изисквания и очаквания.

***РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

Ориентираност към личността

-Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

Равен достъп

-Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Партньорство

-Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции, граждански организации, родители.

Отговорност

-Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

-Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието

-Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Иновативност

-Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати, научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.

Автономност

-Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност

-Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност

-Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

-Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ. (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

/с финансиране/

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1								
Планиране, организация и контрол на дейността на училището								

1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в		делегиран бюджет	до 15 септември на всяка учебна година	Информирани учители Обсъдени начини за ефективно прилагане на Закона за предучилищното и училищното образование	Създадени условия за запознаване с нормативната рамка и развитие на възможности за прилагането ѝ			директор, педагогически специалисти
		не е необходимо	до 15 септември на всяка учебна година	Създаване на училищен климат, носещ спокойствие и удовлетвореност както на учители				директор, педагогически специалисти

дейността на училището 3. Контрол по изпълнение на ДОС 4. Достъп по интернет и осигуряване на поддържането на монтираните интерактивни устройства във всяка класна стая		не е необходимо делегиран бюджет	постоянен постоянен	и ученици, така и на родители Системно поддържане на наличната техника и навременно отстраняване на повреди	Създадена среда за планиране, контрол и отчетност. Осигурена работеща техника			директор, ЗДУД ЗДУД
Оперативна цел 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.								
1. Използване на индивидуален и диференциран подход при работа с учениците и разработени индивидуални		не е необходим	постоянен	Повишен успех Активни ученици Развити умения за самостоятелна и групова работа	Реализирани възможности за индивидуализация и диференциация съобразно потребностите и постиженията на всеки ученик			педагогически специалисти

задачи с различна степен на трудност				Висок процент на успешно завършващи ученици				
2. Да се използват възможностите на новите информационно-комуникационни технологии в учебния процес		не е необходим	постоянен	Повишена креативност Самостоятелно или екипно разработени проекти, задания, проучвания и анализи	Създадени условия за ефективна дейност на учениците в дигитална среда			педагогически специалисти
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците								
Оперативна цел 2.1								
Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание								
1. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.		не е необходим	съобразен с календара на училището за всяка учебна година	Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно	Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора			ЗДУД класни ръководители
2. Участие в организацията и								

провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 3. Участие на учениците в тематични изяви съвместно с читалище „П. Хилендарски“ и читалище „В. Левски“, гр. Балчик		смесено финансиране	ежегодно	развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора Активно участие на учениците	Създадени условия за нови дейности и партньорства			класни ръководители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1.								
Инициативи и мероприятия , имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот, чрез физическа активност								
1.Оптимизиране на двигателния режим на учениците чрез въвеждане на		не е необходим	постоянен	Създаване на навици за физическа активност	Създадени условия за прилагане на спорт в училище			учители по физическо възпитание и спорт

сутрешна физзарядка.								
2. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН		делегиран бюджет	според календара на МОН	Активно участие на учениците	Участие на учители и ученици в дейностите по Националния спортен календар			учители по ФВС и класни ръководители
3. Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания		делегиран бюджет	месец октомври и месец май, всяка учебна година	Активно участие на учениците	Участие на учители и ученици в училищни и общински състезания			учители по ФВС и класни ръководители
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно и екологично образование								
Оперативна цел 4.1.								
Утвърждаване на ученическото самоуправление								
1. Развиване формите за ученическо		делегиран бюджет	месец май , всяка учебна година	Повишаване ролята на Ученическия съвет при	Участие на представители на ученическата общност			директор, ЗДУД,

участие и самоуправление				организиране и осъществяване дейността на училището	при обсъждане на проблеми, свързани с образователния и възпитателния процес в училище			педагогически специалисти
Оперативна цел 4.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот								
1. Целенасочена работа към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол		училищен бюджет	според плана за час на класа	Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот на подрастващите	Изграждане и придобиване на здравна култура и навици на подрастващите			медицинска сестра, класни ръководители
2. Подобряване на екологичната среда в училищния двор,		делегиран бюджет,	месеци октомври, март, април	Постигане на чиста и подържана околна среда в	Формиране и утвърждаване на екологична			

чрез почистване и озеленяване		дарения	всяка учебна година	училищния двор и около него	култура у учениците			педагогически и непедагогически състав на училището
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1.								
Да се задълбочат контактите с организации и институции, работещи за осигуряване на най-добра среда за всяко дете								
1. Осъществяване на съвместни инициативи между училището и детските градини в града		делегиран бюджет	всяка учебна година, месеци декември, март, май	Привличане на деца от предучилищна възраст, като бъдещи първокласници	Разкрити възможности за екипна работа между детската градина и училището, в името на детето			директор ЗДУД педагогически специалисти, преподаващи в 4. клас
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание								
Оперативна цел 6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение								
1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд		делегиран бюджет дарения	постоянен	Подходящо интериорно оформление на учебните и общите помещения в училищната сграда	Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.			педагогически и непедагогически състав на училището

Оперативна цел 6.2. Обновяване и обогатяване на материалната база								
1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения		делегиран бюджет, дарения, проекти	постоянен	Обновени и дооборудвани класни стаи и помещения	Създадени условия за ефективна дейност в училище			педагогически и непедагогически състав на училището
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Да се осигурят възможности за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик в училищна среда								
1. Да се създадат възможности за ползотворно сътрудничество между учителите и работа в екип при необходимост		не е необходим	ежегодно	Създадени работни екипи с ясни функции Обсъдени и приети мерки и подходи	Създадени условия за повишаване на чувствителността към необходимостта от подкрепа			директор, педагогически специалисти
2. Да се осигури подкрепяща и коригираща среда за работа с изоставащи, с талантиливи ученици и с ученици със специални образователни потребности		не е необходим	ежегодно	Мотивиране на учениците за доброволно участие в училищни инициативи, за изява на способностите им,	Създадени условия за използване ресурсите на средата за преодоляване/ намаляване на трудностите на ученика в училище			ЗДУД, педагогически специалисти

3. Организиране на ученически екскурзии с учебна цел		родители	месец май, ежегодно	подобряване на справянето с учебните задачи и повишаване на социалните умения /конкурси, тържества, работа в група./ Създаване у учениците на култура на поведение на обществени места	Постигане на ниво на толерантност и подкрепа между учениците в класа			класни ръководители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Да се създадат условия за превръщането на училището в желана, безопасна и защитена територия за ученика и за всички работещи в него								
1. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност		не е необходим	ежегодно	Оповестен, усвоен и прилаган Механизъм за превенция на насилието и тормоза на всички нива на	Създаване на условия за практическо прилагане на Механизма за превенция на насилието			директор, ЗДУД, педагогически специалисти

2.Осъществяване на системна работа по превенция на тормоза на ниво клас, училище и общност под различни форми и с различни институции		не е необходим	при необходимост	училищната общност Реализиране конкретни дейности на различни нива – правила на класа, партньорство с родители, контакти с отдели „Закрила на детето“ и МВР Обединени усилия на всички специалисти, чрез тренинг, дискусии, дебати, беседи, информационни табла и др.	и тормоза и ангажиране на всички нива на училищната общност Създадени условия за ангажиране на училищната общност с превантивни дейности за реализиране на училищната политика по отношение на тормоза			ЗДУД, класни ръководители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Да се задълбочат контактите с организации и институции, работещи за осигуряване на най-добрия интерес на всяко дете и превенция на възможни рискове								
1. Да се създаде практика за		не е необходим	ежегодно	Разработени и	Създадени условия за			директор ЗДУД

обединяване на усилията за бърза реакция за предотвратяване на случаи на отпадане от училище и за преодоляване на други възникнали трудности				осъществени мерки за превенция на отсъствията и отпадане-писма, планове, програми	превенция на отпадането от училище			класни ръководители
--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--	---------------------

№	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение, програми за работа с ученици със СОП, екипи за обща и допълнителна личностна подкрепа, квалификация.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия и интерактивни устройства във всяка класна стая и кабинет. Осигуряване на поддържането им.	Делегиран бюджет, дарения, проекти	постоянен

4.	Обособяване на специализиран кабинет за училищен психолог	Проект „Успех за теб“	2025-2026 г..
5.	Поддържане на училищна библиотека.	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
6.	Поддържане и обогатяване на библиотечния фонд.	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
7.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет, Общинско финансиране	До септември на всяка учебна година
8.	Обновяване на фойета и коридори.	Делегиран бюджет	До септември на всяка учебна година
9.	Поддържане на външната спортна площадка и физ.салон, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, Общинско финансиране	До септември на всяка учебна година
10.	Подобряване екологичната среда в училищния двор. Озеленяване.	Делегиран бюджет, дарения, проекти	постоянен
11.	Планиране на строително-ремонтните дейности.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
12.	Поддържане на озвучителна и пожароизвестителна инсталация.	Общинско финансиране	постоянен

13.	Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Приемане на мерки за повишаване качеството на училищното обучение.	Не е необходимо	до 15.09. на всяка година
15.	Развиване формите за ученическо участие и самоуправление.	Не е необходимо	постоянен
16.	Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.	Не е необходимо	постоянен
17.	Включване на ученици и родители в разработване на проекти.	Не е необходимо	постоянен
18.	Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.	Не е необходимо	постоянен
19.	Награждаване на изявени ученици и учители.	Общинско финансиране	постоянен
20.	Популяризиране на добрите постижения на учениците.	Делегиран бюджет	постоянен
21.	Организиране на ученически екскурзии с учебна цел.	родители	постоянен
22.	Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.	Не е необходимо	постоянен
23.	Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и	Не е необходимо	постоянен

	противодействие срещу наркоманията и сектите.		
24.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав – задължителна външна и вътрешна квалификация.	Делегиран бюджет, синдикати, Общинско финансиране, проекти	постоянен
25.	Изработване професионално портфолио на педагогическия специалист.	Не е необходимо	постоянен
26.	Адаптирани карта и критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите специалисти, съгласно стандарта за финансиране.	Не е необходимо	постоянен
27.	Целенасочена и ефективна кадрова политика.	Не е необходимо	постоянен
28.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, Общинско финансиране, дарения	постоянен
29.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
30.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „П.Хилендарски“ и читалище „В.Левски“, гр.Балчик.	Смесено финансиране	постоянен
31.	Организиране и провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения,самофинансиране	постоянен

32.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и олимпиади.	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен
33.	Съвместни мероприятия с Центъра за работа с деца.	Делегиран бюджет	постоянен
34.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
35.	Провеждане на тиймбилдинги, обучения на колектива, семинари и др.	Делегиран бюджет, проекти	постоянен
36.	Осигуряване и попълване на задължителната училищна документация, текущ контрол, съхраняване и архивиране.	Делегиран бюджет	постоянен
37.	Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.	Не е необходимо	постоянен
38.	Контрол по изпълнение на ДОС.	Не е необходимо	постоянен
39.	Сформиране на Обществен съвет.	Не е необходимо	до 25.09 на всеки 3 години
40.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.	Не е необходимо	до 31.10.2027г.

41.	Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. Включване в рекламната дейност и на родители, и на ученици.	Делегиран бюджет, спонсори	постоянен
42.	Работа по привличанена спонсори.	Не е необходимо	постоянен
43.	Осигуряване на дезинфекция и строги хигиенни изисквания към всички помещения на училищната сграда.	Делегиран бюджет, Общинско финансиране	постоянен