



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

гр. Балчик, общ. Балчик, обл. Добрич

адрес: п. код 9600 ул. „Хр. Ботев” № 6; тел.: 0579/72204

e-mail: info-800059@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: инж. Кристиана Иванова



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Балчик

Настоящият ПЛАН за квалификационна дейност на ОУ” Св. св. Кирил и Методий”- гр. Балчик е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 23 /01.09.2026 г. и утвърден със заповед РД-03-32 /15.09.2026 г. на Директора на ОУ” Св. св. Кирил и Методий”- гр. Балчик

I. ЦЕЛИ

1. Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизиране на образованието и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да постигнем по-добро качество на преподаване и развием позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности. Запознаване с добри образователни практики и реализирането им в училище.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
5. Формиране на умения за разработване на проекти с цел подобряване качеството на образование и осигуряване на безопасна и естетична училищна среда.
6. Подобряване комуникацията „семейство – училище” и приобщаване на родителската общност като партньор в обучението и възпитанието на децата.
7. Утвърждаване и издигане престижа на училището чрез подобряване качеството на педагогическия труд.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Повишаване на учителския капацитет за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми.
- стимулиране изявите на учениците.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и успешно представяне на НВО.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Въвеждаща квалификация				Продължаваща квалификация				
Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Брой академич ни часове
1. Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	работна среща	IX. 2026 г.	всички педагогически специалисти	1. Посещение на учителите на септемврийските съвещания по отделните учебни предмети	съвещания	по график на РУО	учители	2
2. Посещение на учителите на септемврийските съвещания по отделните учебни предмети	съвещания	по график на РУО	всички педагогически специалисти	2. Осигуряване на информация за възможностите за повишаване на квалификацията на учителите	семинари тренинги	през цялата учебна година	учители	2
3. Организационно поведение и управление на кризи в училище и действия при кризи, терористични заплахи и актове	тренинг	X. 2026 г. IV.2027 г.	19 учители	3. Класният ръководител – посредник на взаимодействието между училището и родителите	обучение	X.2025 г.	педагогически специалисти	4
4. За учениците, срещащи трудности при овладяване на учебния материал - набелязване на конкретни мерки за повишаване нивото на овладени знания	дискусия	ноември. 2026 г.	всички учители	4. Участие на учителите и директора в безплатни уебинари, организирани от различни образователни институции и издателства	семинар - уебинар	Съгласно график на обучителите	директор, учители	4

5. „Приатели на книгата“ – посещение на читалищна библиотека по случай Деня на народните будители и във връзка с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	беседа, презентации, дискусия	26-30.10.2026 г.	класни ръководители	5. Техники за: - овладяване и контрол на професионалния стрес при педагозите - работа в екип	курс	2026/ 2027 г.	учители	8
6. Във връзка с изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебен срок, определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	дискусия	декември. 2026 г. май – юни 2027 г.	Протоколи на МО, преподаватели по съответните предмети	6. Наблюдение на уроци, анализ и популяризиране на добри практики. STEM уроци.	уроци, съвещания	през цялата учебна година	директор, ЗДУД, учители	4
7. Приложение на интерактивната техника в часовете по самоподготовка	обучение	постоянен	учители ЦОУД	7. Повишаване на мотивацията за учене и резултатите на учениците чрез използване на съвременни ИКТ средства в обучението. Обучение по проект „Компетентности на фокус“	квалификационен курс	2026/2027 г.	Всички учители, ЗДУД	4
8. Подходи за справяне с агресивното поведение на учениците	дискусия	постоянен	учители	8. Възрастова психология. Предизвикателства, породени от възрастовите особености на учениците	семинар	октомври. 2026 г. февруари. 2027 г.	учители	2
9. Първа долекарска помощ	открита практика	октомври. 2025 г.	класни ръководители	9. Актуални проблеми на обучението и възпитанието	обучение	2026/2027г.	учители	16

			медицинско лице	по БДП. Организиране на дейности и мероприятия.				
10. Интердисциплинарни STEM уроци	практикум	през цялата година	педагогически специалисти	10.Разработване на професионално портфолио на учителя. Самооценка и атестация в образованието.	Обучение (вътрешно – училищна квалификация)	2026/2027г.	учители	4
11. Иновативни STEM методи и практики	обучителен семинар	2026/2027 г.	учители	11. „Проблеми в обучението по безопасност на движението”	семинар	април. 2027 г.	Класни ръководители на I-VII клас	2
12. Формиране на самостоятелни навици в часовете за самоподготовка и във времето за организиран отход	споделяне на добри практики	март. 2027 г.	учители ЦОУД	12. Разработване и управление на образователни проекти в класната стая	работна среща	през цялата учебна година	учители	4
13. Борба с гръбначните изкривявания при учениците	работна среща	февруари. 2027 г.	учители ФВС мед. сестра	13. Обмяна на опит с учители от други училища в общината и страната по НП „Иновации в действие“	семинар, тренинг, практикум, обучение	2026/2027г.	всички учители	8
14. Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния	работна среща	през цялата година	ресурсен учител, класни ръководители	14.Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС	обучение	през цялата учебната година	учители	

материал								
15. Споделяне на добри практики между учителите и на новостите в образованието след преминаването на квалификационни курсове.	дискусия	през цялата година	педагогически специалисти	15.Участие в квалификационни курсове в направление – „Сплотяване на екипа и емоционална интелигентност“	семинар, тренинг, практикум, обучение	през цялата учебната година	учители	16
16. Обсъждане изяви на учениците – участия в конкурси, олимпиади и училищни мероприятия	работна среща	май. 2027 г.	учители	16. Теми по Плана за квалификация на РУО - Добрич	семинар, тренинг, практикум, обучение	през цялата учебна година	учители	
17. Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортна дейност	лектория	януари. 2027 г.	учители ФВС	17. Координиране на институционалната квалификационна дейност с вътрешноинституционалната квалификационна дейност	семинар, тренинг, практикум, обучение	през цялата учебна година	всички учители	8
18. Обсъждане изискванията за провеждане на НВО	дискусия	април. 2027 г.	преподаватели в IV и VII клас	18.Участие в оперативни програми на МОН. Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти.	обучение	през цялата учебна година	учители	

Този план е част от годишния план на училището, приет с решение на педагогически съвет -Протокол № 23/01.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора № РД-03-32 от 15.09.2026 г.

Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА
ПОДКРЕПА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Педагогическият и непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Педагогически персонал.
2. Непедагогически персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.

5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя;
 - по препоръка на експерти от РУО и МОН.
6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народната просвета.
7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
 - заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
 - преминават на нова педагогическа длъжност;
 - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.
9. Всички желаещи да участват в квалификационната форма учители пишат мотивационно писмо до директора на училището, съдържащо:

- тема на квалификационната дейност;
- продължителност на обучението;
- програма на обучението;
- финансова част;
- мотиви за участието;
- очаквани резултати.

10. При равни условия с предимство се ползва пед. специалист с по-малко обучения през последната година

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
 - а/ по собствено желание;
 - б/ по препоръка на директора на училището;
 - в/ по препоръка на експерти от съответната област.
4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2025/2026 учебна година са определени 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището.

При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.
- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Добрич, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми на продължаваща квалификация могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

5. Педагогическите специалисти се включват във форми на продължаваща квалификация, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации, вписани в информационен регистър.

6. Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

7. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да повишат квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа.

8. Повишаването на квалификацията може да се организира и от училището, както и по международни и национални програми.

9. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова- правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие с ЗПУО.

10. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;

- брой участия в квалификации през последните години.

11. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

12. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).

Участниците в обучението уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.